

# Parcours Transitions et Planification : Projets de Territoires Soutenables

## Objectifs

Le parcours **Transitions et Planification : projets de territoires soutenable** (TP - PTS) est consacré à la compréhension des projets de territoires, des méthodes et des outils mobilisables pour les concevoir et les mettre en œuvre, dans le respect des principes du développement durable et de la soutenabilité. Il vise à former des urbanistes en capacité de répondre aux enjeux contemporains de la transition écologique et aux mutations en cours dans les pratiques professionnelles, liées à l'introduction de nouvelles dimensions (changement climatique, soutenabilité, transition des territoires, zéro artificialisation nette, etc.), mais aussi de la recomposition des dispositifs légaux (loi ALUR, loi de transition énergétique pour la croissance verte, loi pour la reconquête de la nature et des paysages, loi Energie-Climat, loi Climat-résilience, etc.). Le parcours intègre ainsi de façon transversale la mutation des pratiques autour de la question de la durabilité afin de former des professionnels de l'urbanisme et de l'aménagement capables d'intervenir sur des territoires de densité variables, vulnérables aux effets du changement climatique.

## Compétences et débouchés

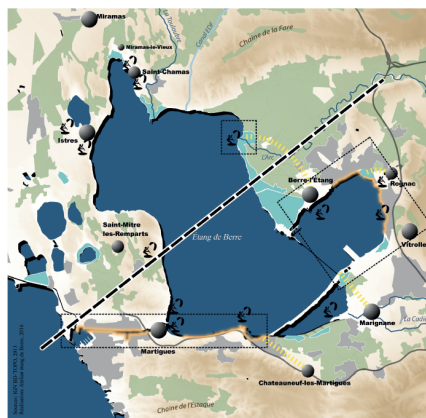
Le tronc commun formant aux fondamentaux de l'urbanisme et de l'aménagement (planification, urbanisme opérationnel, conduite de projet, renouvellement urbain, urbanisme écologique, approches participatives, mobilités, etc.), le parcours permet en complémentarité d'approfondir la connaissance et la maîtrise des enjeux et démarches d'urbanisme et d'aménagement soutenable. Les cours et les cas pratiques développés dans les ateliers du parcours offrent aux étudiants une spécialisation leur permettant de répondre aux enjeux de soutenabilité territoriale à partir de trois entrées :

- l'appréhension des spécificités de la planification en contexte de changement climatique (réduction des îlots de chaleur urbain, transition énergétique et sobriété, etc.),
- l'analyse des perspectives de transition de territoires vulnérables (littoral et montagne notamment) à différentes échelles et dans des contextes territoriaux variés,
- la connaissance des outils et projets de territoires soutenable (chartes de parcs, contrats de pays, labels et projets de territoires durables, etc.).

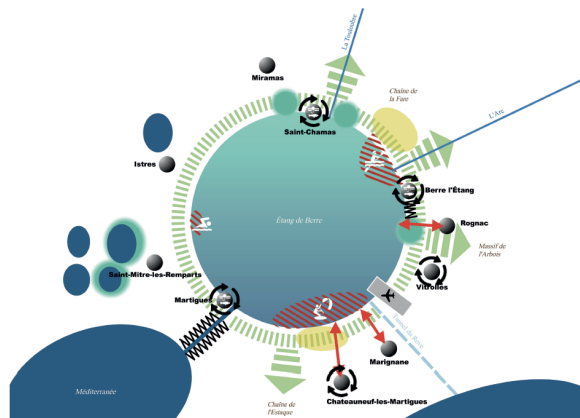
Les compétences acquises par les étudiants leur permettent de s'insérer rapidement sur le marché du travail dans le domaine de l'urbanisme et de l'aménagement, en assurant des missions d'analyse et de prospective territoriale (explicitations des phénomènes urbains et spatialisation des stratégies territoriales), de conception urbaine et de gestion d'opérations d'urbanisme, de coordination et de conduite de projets urbains et territoriaux soutenable dans un contexte de changement climatique. Les diplômés de cette formation sont recrutés dans des structures publiques (collectivités, agences d'urbanisme, parcs naturels, CAUE, etc.), privées (bureaux d'étude) ou associatives, avec des profils de métier qui peuvent être

généralistes (urbanisme, aménagement, développement urbain, développement local, etc.) ou plus particuliers (développement durable, transition énergétique, mobilités durables, participation citoyenne, etc.).





- Des interfaces à recoudre entre centres urbains, zones d'activités et espaces naturels**
- Centres urbains
  - Zones d'activités
  - Autoroutes
  - Une intégration fonctionnelle et paysagère à améliorer
- Un potentiel de ressources sociales et naturelles déconnectées**
- Activités sociales sur les rives
  - Zones agricoles
  - Des liens entre centres urbains et rives à améliorer
- Un site naturel exceptionnel et reconnu**
- Zones humides
- Secteurs stratégiques à enjeux de valorisation
- Axe dichotomique entre espaces naturels et zones artificialisées



- Axe 1: Le défi écologique**
- Recoudre les réservoirs de biodiversité
  - Le renouvellement des eaux par le Rove
  - Protéger et révéler les zones humides
- Axe 2: Accompagner la mutation économique de l'étang de Berre**
- Requalifier et intégrer les activités industrielles du linéaire côtier
  - Promouvoir les produits locaux
  - Maintenir les zones agricoles sur les rives
- Axe 3: Vivre au bord de l'eau dans la métropole**
- Renforcer les liens ville-étang
  - Des pôles de loisirs spécialisés
- Centres urbains
- Port de pêche

## Contenu de la formation

SEMESTRE 1	Heures CM	Heures TD	ECTS	Heures étudiants
<b>Élaborer des stratégies et des projets en contexte incertain</b>			<b>8</b>	<b>54</b>
Approches multiscalaires de la planification	18	12	4	30
Planification et changement climatique	18	6	4	24
<b>Conduire des projets de manière transversale et opérationnelle</b>			<b>8</b>	<b>63</b>
Outils de l'urbanisme opérationnel	24	15	4	39
Démarche et conduite de projet	12	12	4	24
<b>Problématiser et mobiliser des savoirs hautement spécialisés</b>			<b>8</b>	<b>64</b>
Dynamiques de renouvellement urbain	12		2	12
Urbanisme écologique	12		2	12
Approches participatives du projet	14	6	2	20
Transitions des territoires vulnérables	14	6	2	20
<b>Développer une posture réflexive et critique sur les savoirs dans une perspective d'action</b>			<b>6</b>	<b>71</b>
Initiation à la recherche				11
Atelier de mise en situation professionnelle		60		60
		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>252</b>

SEMESTRE 2 Parcours Planification Et Projets D'urbanisme Durable	Heures CM	Heures TD	ECTS	Heures étudiants
<b>Problématiser et mobiliser des savoirs hautement spécialisés dans une perspective d'action</b>			<b>12</b>	<b>56</b>
Mobilités en transition : politiques et projets	12		2	12
Outils et projets de territoires	14	6	2	20
Mémoire de fin d'études			5	
Atelier commun intensif		24	3	24
<b>Mobiliser des compétences pluridisciplinaires en situation professionnelle</b>			<b>18</b>	
Stage de fin d'études (6 mois)				
		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>56</b>